

資料2 「華陵 Can-Do リスト」に基づくレベル別目標

# LEVEL 1

(普通科1年生相当)

授業進度

月	段階的目標				評価方法
	【聞くこと】	【話すこと】	【読むこと】	【書くこと】	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、トピックを聞き取ることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、トピックを正しく言うことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、英文を語順のまま、意味のまとまり(フレーズ)ごとに読み、理解することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章を読んで、自分の意見を1～2文程度で書くことができる(意見+理由)</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
5					
6					
7					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、トピックやメイン・アイデアを理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、文章に関する基本的な質問に口頭で答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明確に書かれたトピック・センテンスを見つけることができる</li> <li>・ディスコース・マーカーに着目して段落内の論理展開を把握しながら読むことができる</li> <li>・5W1Hの問題に答えることができる</li> <li>・未知語句の意味の予測ができる(基本)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたチャートの空所にキー・ワードを補充し完成できる</li> <li>・与えられた要約文にキー・ワードを補充し、完成することができる</li> <li>・文章を読んで、自分の意見を3～4文程度で書くことができる(意見+理由)</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
10					
11					
12					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、メイン・アイデアと重要な情報を理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、メイン・アイデアを1文で伝えることができる</li> <li>・文章に関する基本的な質問に口頭で的確に答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・段落内のサポート・センテンスの役割が理解できる</li> <li>・日常的な話題について、文章中に直接書かれていない5W1Hの問題に答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたチャートの空所に適語を補充し完成できる</li> <li>・与えられた要約文に適語を補充し、完成することができる</li> <li>・文章について自分の意見を30語程度で書くことができる(意見+理由)</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
2					

## LEVEL 2 (普通科2年生・英語科1年生相当)

### 授業進度

月	段階的目標				評価方法
	【聞くこと】	【話すこと】	【読むこと】	【書くこと】	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い話題について、トピックを聞き取ることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い話題について、英語を聞いたり読んだりして、メイン・アイデアを1文で伝えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い話題について、英文を語順のまま、意味のままとまり(フレーズ)ごとに読み、理解することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられたチャートの空所に適語を補充し完成できる(復習)</li> <li>与えられた要約文に適語を補充し、完成することができる(復習)</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
5					
6					
7					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い話題について、英語を聞いてトピックやメイン・アイデアを理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い話題について、メイン・アイデアを2, 3文で伝えることができる</li> <li>文章に関する基本的な質問に口頭で答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>段落内の多様な位置にあるトピック</li> <li>センテンスを見つけることができる</li> <li>ディスコース・マーカーに着目して段落の展開パターンを把握できる</li> <li>幅広い話題について、文章中に直接書かれていない5W1Hの問題にも答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられた長めの要約文を短くできる</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
10					
11					
12					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い話題について、英語を聞いて、メイン・アイデアと重要な情報を理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い話題について、メイン・アイデアを2, 3文で伝えることができる</li> <li>文章に関する基本的な質問に口頭で的確に答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>典型的な文章構成を理解することができる(例: Listing, Time Order, Comparison/ Contrast)</li> <li>未知語句の意味の予測ができる(応用)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられたチャートを自分で完成できる</li> <li>トピック・センテンスを使いながら文章の要約が完成できる</li> <li>文章について自分の意見を50語程度で複数の理由を挙げて書くことができる</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
2					

# LEVEL 3 (普通科3年生・英語科2年生相当)

## 授業進度

月	段階的目標				評価方法
	【聞くこと】	【話すこと】	【読むこと】	【書くこと】	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な話題について、まとまった量の英語を聞いて、トピックを聞き取ることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な話題について、英語を聞いたり読んだりして、メイン・アイデアを1文で伝えることができる</li> <li>日常的な話題について、30秒間とぎれることなく話すことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な話題について、まとまった量の英文を読み、概要を理解することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適切なチャートを自分で選び完成することができる</li> <li>段落ごとにキー・ワードを使いながら要約することができる</li> <li>ブレンストーミングした後、自分の意見を50語程度で論理的に構成することができる</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
5					
6					
7					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な話題について、英語を聞いてトピックやメイン・アイデアを理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な話題について、メイン・アイデアを2, 3文で伝えることができる</li> <li>チャートを用いながら文章の内容をRetellすることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報のある場所をすぐに指摘することができる</li> <li>多様な話題について、文章中に直接書かれていない内容を推測することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な話題について、元の文章の3分の1程度の要約文を書くことができる。</li> <li>文章について自分の意見を適切なsignpostを使いながら論理的に70語程度で書くことができる</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
10					
11					
12					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な話題について、英語を聞いて、メイン・アイデアと重要な情報を理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の意見を理由とともに話すことができる</li> <li>文章に関する質問に口頭で的確に答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な文章構成を理解することができる(例: Listing, Time Order, Comparison/ Contrast, Cause/ Effect, Problem/ Solution)</li> <li>本文に直接書かれていない筆者の主張などを推論できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な話題について、基本的な単語でパラフレーズして要約文を書くことができる</li> <li>文章について自分の意見を適切な段落構成をして100語程度でより論理的に書くことができる</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
2					

# LEVEL 4 (英語科3年生相当)

## 授業進度

月	段階的目標				評価方法
	【聞くこと】	【話すこと】	【読むこと】	【書くこと】	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーセンティックな英語を聞いてトピックを聞き取ることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーセンティックな題材について、メイン・アイデアを1文で伝えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーセンティックな題材を読み、理解することができる</li> <li>・オーセンティックな題材について、文章について表面的な5W1Hの問題に答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切なチャートを用いて文章をまとめる</li> <li>・要約文を完成することができる</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
5					
6					
7					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーセンティックな英語を聞いてトピックやメイン・アイデアを理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーセンティックな題材について、メイン・アイデアを2, 3文で伝えることができる</li> <li>・文章に関する質問に口頭で答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章中の必要な情報を見つけることができる</li> <li>・ディスコース・マーカーに着目して段落の展開パターンを予測できる</li> <li>・オーセンティックな題材について、文章中に直接書かれていない5W1Hの問題にも答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トピック・センテンスを使いながら長めの要約文をパラフレーズして短くできる</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
10					
11					
12					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーセンティックな英語を聞いて、重要な情報を理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーセンティックな話題について、メイン・アイデアをまとめた文で伝えることができる</li> <li>・文章に関する質問に口頭で的確に答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて <b>Skimming, Scanning</b> を使い分けながら、様々な読み取りができる</li> <li>・様々な文章の論理展開を予測しながら読むことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の言葉を使って文章の要約が完成できる</li> <li>・文章について自分の意見を200語程度で適切な段落構成をして論理的に書くことができる</li> </ul>	ペア・ワーク観察 ワークシートチェック 定期考査
2					